**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальная территория | Ульчский муниципальный район |
| Координатор проекта | Дяксул Лидия Викторовна |
| Разработчик/и проекта | Дяксул Лидия Викторовна |
| E-mail автора/ов | [ulch\_edu@mail.ru](mailto:ulch_edu@mail.ru) |
| Название проекта | Одаренный ребенок=одаренный учитель |
| Цель проекта | создание единой современной образовательной среды для выявления и сопровождения одаренных детей. |
| Задачи проекта | - Выявление и поддержка талантливых педагогов;  - Формирование банка одаренных детей, выявление талантливых детей, начиная с дошкольного возраста;  - Участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней;  - Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса;  - Организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций муниципального уровня;  - Использование современных технологий, методик в учебно-воспитательном процессе;  - Улучшение материально-технической базы школ. |
| Основная идея и направления реализации проекта (траектории, векторы, блоки, модули, др.) | Основная идея – создание взаимосвязанной взаимозависимой координированной модели взаимодействия всех участников образовательного процесса.  Направления проекта:  - создание и функционирование муниципальной команды поддержки и выявления одаренных детей;  - взаимосвязанная работа с одаренными педагогами и одаренными детьми;  - выстраивание диалога и взаимодействия с родителями и партнерами проекта. |
| Этапы и сроки реализации проекта | 2018-2020 год |
| Партнеры проекта  (в т.ч. сетевое взаимодействие) | - Общеобразовательные организации района, учреждения дополнительного образования  - Министерство образования и науки Хабаровского края  - «Центр поддержки одаренных детей»  - ВУЗы, учреждения СПО  - Родители  - Сетевое взаимодействие («Виртуальный учебный центр», «Олимп27») |
| Индикаторы, ожидаемые результаты, планируемые продукты проекта | - Создание единой образовательной среды для выявления и поддержки одаренных детей;  - Улучшение материально-технической базы учреждений;  - Формирование Банка одаренных детей и Банка одаренных педагогов;  - Создание системы поощрения педагогов и учащихся;  - Повышение уровня квалификации педагогов;  - Увеличение численности обучающихся, принимающих участие в краевых конкурсах и олимпиадах. |
| Риски, связанные с реализацией проекта и пути их минимизации | Риск - Дефицит высококвалифицированных высокомотивированных педагогических кадров  Пути решения - организация повышения квалификации педагогов, привлечение молодых специалистов |
| Риск - Недостаточное финансирование, слабая материально-техническая база  Пути решения - финансовое планирование, привлечение дополнительных финансовых средств (спонсорская помощь). |
| Риск - незаинтересованность участников образовательного процесса  Пути решения - создание системы поощрения как учащихся, так и педагогов |